



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI FOTOSINTESIS DI SMP NEGERI 9 BANDA ACEH

ABSTRACT

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Praktikum, Hasil Belajar, Keterampilan Proses, Fotosintesis.

Penelitian tentang “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Fotosintesis di SMP Negeri 9 Banda Aceh” telah dilaksanakan mulai tanggal 11 Januari sampai dengan 27 Januari 2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis praktikum pada materi fotosintesis. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan desain pretest-posttest control group. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 80 siswa yang terdiri dari empat kelas, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII-3 sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes dan nontes. Data dalam bentuk tes diperoleh dua kali yaitu pada tes awal (pretes) dan tes akhir (postes). Data hasil tes digunakan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa dan dihitung nilai N-gain, kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t, sedangkan data nontes digunakan untuk melihat keterampilan proses sains siswa pada praktikum pertama dan praktikum kedua yang dianalisis dengan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis praktikum dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran secara konvensional pada materi fotosintesis di SMP Negeri 9 Banda Aceh.